

上海海事大学  
2020-2021 学年本科教学  
质量报告



二〇二一年十月

# 目 录

<b>学校办学概况</b> .....	<b>1</b>
<b>一、本科教育基本情况</b> .....	<b>2</b>
1.本科人才培养目标及服务面向.....	2
2.本科专业设置情况.....	2
3.在校生情况.....	2
4.本科生源质量情况.....	2
<b>二、师资与教学条件</b> .....	<b>3</b>
1.专任教师数量及结构.....	3
2.教授承担本科课程情况.....	3
3.教学经费投入情况.....	4
4.教学行政用房状况.....	4
5.图书资料.....	4
6.教学实验室建设.....	5
7.信息化建设.....	5
<b>三、教学建设与改革</b> .....	<b>6</b>
1.课程教材建设.....	6
2.课程总量及结构.....	7
3.课堂教学规模.....	7
4.实践教学.....	8
5.实验教学.....	8
6.毕业设计（论文）情况.....	8
7.学生创新创业教育.....	9
<b>四、专业培养能力</b> .....	<b>10</b>
1.培养方案修订.....	10
2.专业建设.....	10
3.应届本科毕业生实践、选修学分占比.....	11
<b>五、质量保障体系</b> .....	<b>11</b>
1.持续监控本科教学工作.....	11
2.强化新教师岗前培训.....	11
3.改革转专业制度.....	12
4.加强督学.....	12
5.加大考风整治力度.....	12
6.学生教学信息员定向反馈制度.....	12
7.开展毕业生教学质量跟踪调查.....	13
<b>六、学生学习效果</b> .....	<b>13</b>

1. 学生学习满意度.....	13
2. 应届本科毕业生学业状况.....	14
3. 毕业与学位授予情况.....	14
4. 毕业生就业情况.....	15
5. 用人单位对毕业生满意度.....	15
<b>七、特色发展：以赛促教，提升教师教学能力.....</b>	<b>15</b>
<b>八、需要解决的问题及措施建议.....</b>	<b>16</b>
1. 课程思政教学效果尚待提高.....	16
2. 教授授课率未达到百分之百.....	16
3. 专业发展动力不足.....	17
附表.....	18
附表 1：上海海事大学院系及本科专业（2021 级）一览表.....	18
附表 2：近两年各专业（类）第一志愿录取率.....	20

## 学校办学概况

上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性大学。学校致力于培养国家航运业所需要的各级各类专门人才，已向全国港航企事业单位及政府部门输送了逾 17 万毕业生，被誉为“高级航运人才的摇篮”。

学校设有 3 个博士后科研流动站（交通运输工程、电气工程、管理科学与工程），4 个一级学科博士点（交通运输工程、管理科学与工程、船舶与海洋工程、电气工程），17 个二级学科博士点，16 个一级学科硕士学位授权点，63 个二级学科硕士学位授权点，13 个专业学位授权类别，49 个本科专业。拥有 16 个省部级重点研究基地。现有 1 个国家重点（培育）学科，1 个上海市高峰学科，2 个上海市高原学科，9 个部市级重点学科，工程学科进入 ESI 全球前 1%，港航物流学科保持全球领先。5 个国家级特色专业，1 个国家级综合改革试点专业，13 个国家级一流本科专业建设点，6 个教育部卓越工程师教育培养计划专业，17 个上海市本科教育高地。现有 2 个国家级实验教学示范中心，2 个国家级虚拟仿真实验教学示范中心，5 个国家级实践教学示范中心，1 个全国示范性工程专业学位研究生联合培养基地。设有水上训练中心，拥有 4.8 万吨散货教学实习船“育明”轮。

实行校院二级管理体制，现设有商船学院、交通运输学院、经济管理学院（设亚洲邮轮学院）、物流工程学院（设中荷机电工程学院）、法学院、信息工程学院、外国语学院、海洋科学与工程学院、文理学院、马克思主义学院、徐悲鸿艺术学院、物流科学与工程研究院、上海高级国际航运学院等二级办学部门。

上海国际航运研究中心挂靠上海海事大学，是国际航运业发展的研究和咨询机构，为政府和国内外企业与航运机构等提供决策咨询和信息服务，是上海市教委首批建立的“高校知识服务平台”之一。2014 年，市教委将为该平台挂牌“上海市协同创新中心”。

学校 2013 年成立中国（上海）自贸区供应链研究院和上海高级国际航运学院。

学校与海外 100 余所姐妹院校建立了校际交流与合作关系，开展教师交流、

合作办学、合作科研、学生交换等。与联合国国际海事组织、波罗的海国际航运公会、挪威船级社等国际知名航运组织/机构建立了密切联系。自 2010 年起开设“国际班”，邀请美国、韩国、波兰、俄罗斯、德国等国家航海院校的学生来校学习“航海技术”“航运管理”等专业。2011 年，经教育部批准，学校与加纳中西非地区海事大学合作举办“物流管理”本科教育项目，并开始在非洲招生，这是上海市地方高校第一个颁发中国高校本科文凭的海外办学项目。2012 年，学校获教育部批准正式成为“接受中国政府奖学金来华留学生院校”。

## 一、本科教育基本情况

### 1. 本科人才培养目标及服务面向

根据学校办学定位，结合学校百年办学积淀和社会对高素质专门人才的需求，以“造就业界精英、社会栋梁，服务国家海运强国、海洋强国建设”为使命，学校明确了人才培养目标：致力培养具有强烈海洋意识、宽广国际视野、深厚人文底蕴、扎实专业知识、过硬实践能力的专业人才，着力培养高层次、创新型、国际化的航运、物流行业精英。

### 2. 本科专业设置情况

上海海事大学院系及本科专业（2021 级）一览见附表 1。全校本科专业总数 49 个，当年本科招生专业总数 49 个，当年无新增、停招专业。

### 3. 在校生情况

学校有各类全日制在校学生总数 23165 人，其中本科生 16033 人，占全日制在校生总数的比例为 69.21%。

### 4. 本科生源质量情况

2021 年各专业（类）第一志愿录取率及与 2020 年对比情况见附表 2。

第一志愿率达到 90% 以上的专业有 7 个；各专业一志愿率平均值为 65.55%，较 2019 年提升了 1.8 个百分点。

2021 年，学校继续采用线上宣传形式，立足学校特色，充分发挥“互联网+”及自媒体信息传播快速、便捷的特点，通过网络咨询直播形式，与考生、家长互动交流。充分发挥新媒体平台优势，通过招生办官方微信公众号，在上半年推送宣传相关内容 77 篇，阅读量 196623 人次。组织开展了六场“2021 年新增一流

本科专业直播”，累计观看人数高达 5.8 万人。开展了覆盖全国所有招生省份的直播 30 场，累计观看人数高达 3.7 万人，直播间访问量更是达到了 7.6 万人次，点赞数 34271 次，评论数 5145 条。通过百度、腾讯、360 搜索、搜狗、今日头条等媒介进行线上推流。为有效开展我校招生宣传工作，招生办积极探索新平台，通过与软科平台合作，在软科平台先后推送两篇学校相关文章并制作宣传视频，一周流量分别为 1.7 万人次、1.6 万人次。参加光明日报举办的“招办主任光明大直播”活动，直播活动的总播放量突破 69 万。

## 二、师资与教学条件

### 1. 专任教师数量及结构

学校有专任教师 1296 人，比去年增加 15 人；外聘教师 418 人。生师比为 19.63。

学校专任教师中具有正高职称 186 人（占比 14.35%），具有副高职称 370 人（占比 28.55%），具有中级职称 648 人（占比 50.00%），具有初级职称 57 人（占比 4.40%）。

学校专任教师中具有博士学位 873 人（占比 67.36%），较去年增加 57 人；具有硕士学位 359 人（占比 27.70%）；具有学士学位及其他 64 人（占比 4.94%）。

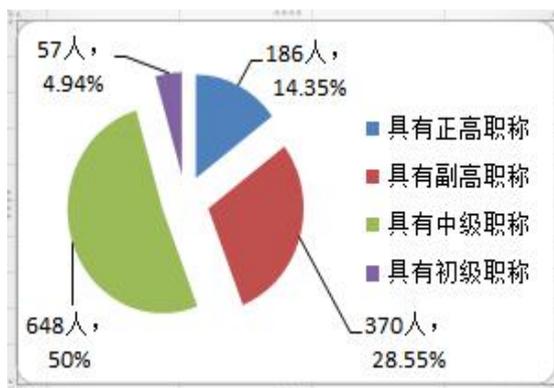


图 2-1 教师职称结构

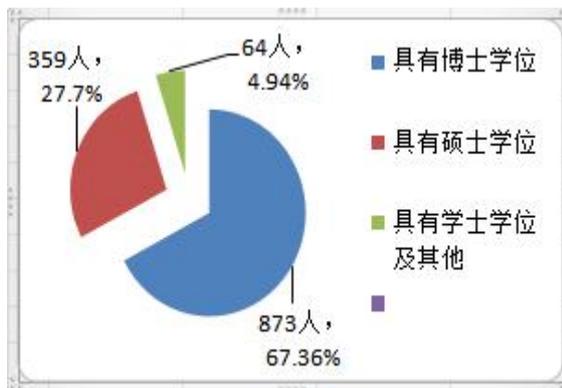


图 2-2 教师学历结构

### 2. 教授承担本科课程情况

2020-2021 学年各本科学院 168 名教授中 159 名为本科生授课，占比 94.64%，较去年有轻微下降。授课门次比率、学分比率较上一学年有所下降，较再上一学年有所上升，在正常波动幅度范围内。

表 2-1 2020-2021 学年各本科学院教授上课门次学分统计表

开课学院	授课学分	总学分	学分比率	授课门次	总门次	门次比率
商船学院	149.5	1030	14.5%	66	449	14.7%
交通运输学院	90	547	16.5%	45	269	16.7%
经济管理学院	175	1175	14.9%	83	524	15.8%
法学院	95.5	449	21.3%	40	210	19.0%
物流工程学院	92	962.5	9.6%	37	381	9.7%
信息工程学院	76.5	795	9.6%	30	330	9.1%
海洋科学工程学院	93	391.5	23.8%	42	188	22.3%
外国语学院	67	2175	3.1%	28	806	3.5%
文理学院	61	1037	5.9%	20	302	6.6%
马克思主义学院	49	723	6.8%	16	257	6.2%
体育教学部	12	493	2.4%	12	491	2.4%
徐悲鸿艺术学院	2	416	0.5%	1	186	0.5%
<b>2020-2021 学年合计</b>	<b>962.5</b>	<b>10194</b>	<b>9.4%</b>	<b>420</b>	<b>4393</b>	<b>9.6%</b>
2019-2020 学年合计	1359.5	11936.5	11.39%	542	5072	10.69%
2018-2019 学年合计	1046	11296	9.26%	445	4972	8.95%

### 3. 教学经费投入情况

2020 年度，受疫情影响，学校生均本科教学日常运行支出 7401.09 元/生。生均本科专项教学经费 10326.23 元。生均本科实验经费 504.72 元。

### 4. 教学行政用房状况

临港新校是我校办学主体所在地，校园占地面积 2000 亩，总建筑面积约 64 万平方米。另有港湾校区、平望水上训练基地。生均教学行政用房 14.33 平方米，其中生均实验室面积 3.62 平方米。建设智慧教室，为以学为中心的教学改革提供环境支持。

### 5. 图书资料

校图书馆高 7 层，内设 20 个主阅览室，17 个研讨室，3400 余席阅览座位，280 余台电子阅览和检索用电脑。馆藏以海事、物流文献为特色。截至 2020 年，图书资源总量为 265.83 万册，生均图书拥有量为 113.39 册/生，其中馆藏纸质图书 159.50 万册，纸质报刊 637 种；拥有数字资源平台 45 个，数据库 131 个（包

括 3 个自建特色数据库)，包含电子图书 238.72 万册，电子期刊 3.01 万种，学位论文 511.59 万册，音视频 8.10 万小时；各类文献下载约 460.96 万篇/册次，提供文献传递和馆际互借服务。

发挥图书馆校园文化建设职能，积极开展“海大人文”书展、“海大朗读者”、等线上线下相结合的阅读推广活动。支持师生创新、创业、交流研讨需求的研讨室举办各类活动 214 场 2427 人次。



图 2-3 增加吧台椅阅览座位



图 2-4 图书馆阅览桌增加防疫挡板

## 6. 教学实验室建设

截止 2020 年底，全校共有实验中心 18 个，省部级研究基地 11 个，国家级实验教学示范中心 2 个，国家级虚拟仿真实验教学示范中心 2 个，上海市级实验教学示范中心 2 个。构建了基础、专业和研究型三大实验平台。教学仪器设备总值 79761.99 万元，实验室房屋使用面积 85687 平方米，专职本科教学实验技术人员 182 人。2020 年完成更新改造 24 个实验室，更新设备 341 台件数（包括教学软件等），更新经费约 313.56 万元。

建设校企联合公共实验平台，满足未来产业对人才培养的需求，助力一流本科专业建设。与上海西门子公司联合共建“上海海事大学—西门子先进自动化技术实训中心”，2020 年下半学期开始投入使用，承担多个综合性实验项目和若干基础性实验项目，并为大学生创新创业、科创竞赛、课题研究等提供支撑。

## 7. 信息化建设

持续推进网上行政办事中心全校事务覆盖，已实现事务流程 94 个。自发生疫情以来，新上线 35 个流程，为全校远程办公、疫情打卡起到了极大支撑作用。

制定学校网络安全规划，为学校的网络安全稳定工作提供技术保障。建设完

成基本覆盖校内网站和信息系统的网络资源发布管理系统。2020年11月升级改造一卡通系统，为师生提供虚拟卡、实时在线交易、交易大数据分析等新功能。完成上海海事大学网站集约化治理工作。数据中心机房改造完成后，持续稳定运行，助力数据中心持续为教学相关业务提供服务。

校园WiFi无线网信号覆盖，其中7间智慧教室完成高密度WiFi6信号覆盖，二级学院增补WiFi无线AP 160颗。校园网出口带宽从7Gbps下降至4.9Gbps。

### 三、教学建设与改革

#### 1. 课程教材建设

全面修订课程教学大纲，做好育人环节规划，明确每一门课程在育人上的功能、目标、内容和方法。教学大纲课程目标中增加思政要求，教学内容中加入思政元素，每门课程至少应有3个思政切入点。

完善课程建设体系，开展多类型、多样化、阶梯式课程建设。2020-2021学年获评国家级一流本科课程3门、上海市级一流本科课程8门、上海市教委重点课程15门。遴选课程申报第二批国家级一流本科课程。

推进课堂教学改革。2020年立项3批共计24门在线课程。2019年及之前立项的校级在线课程17门拍摄完毕并通过验收，应用课程视频开展混合式教学。组织立项30门线上线下混合式教学课程，要求翻转学时不少于理论学时的1/3。

针对培养需求，立项建设通识教育选修课9门，包括信息技术类7门、艺术与修养类2门。以一流本科建设项目和应本专业建设项目为依托，72门专业课开展校企合作课程建设。

遴选5种本科教材申报首届全国优秀教材奖，严格政治审查。出版校级规划教材《船舶原理》等5本。严格执行教材选用审核制度。

在本科生“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”、思政研究生的“习近平新时代中国特色社会主义思想专题”课程中开设“习近平总书记关于教育的重要论述研究”相关内容。

推进“马工程”教材选用工作。加强组织领导，落实学校党委对教材工作的总负责，成立校级教材工作领导机构，推进、检查马工程重点教材统一使用工作；加强制度建设，修订《上海海事大学教材建设与管理办法》，进一步要求凡是开

设与马工程重点教材相应课程的哲学社会科学专业,都应把马工程重点教材作为指定教材统一使用。加强考核监督,将马工程重点教材课程覆盖率和利用率作为教学单位教材管理工作的考核指标,并对当学期使用马工程重点教材授课的课程听课检查。

## 2. 课程总量及结构

2020-2021 学年,全校本科开课门数 1938 门、开课门次数 5331 门次,较上学年增加 77 门、148 门次。其中基础课 1737 门次、专业课 3594 门次。

全校本科新开课共计 200 门、316 门次,本年度新开设一般课程 115 门,实践实习课 45 门,实验课 7 门,通识选修课 33 门。

## 3. 课堂教学规模

表 3-1 近两学年教学班额情况统计比较

学年学期	课程类型	30 人以下	30-59	60-89	90 人以上	总门次
2019-2020-1	基础课	104	394	91	223	812
	专业课	391	655	466	263	1775
	合计	495	1049	557	486	2587
	占比	19.13%	40.55%	21.53%	18.79%	100%
2019-2020-2	基础课	141	344	104	226	815
	专业课	469	707	417	188	1781
	合计	610	1051	521	414	2596
	占比	23.50%	40.49%	20.07%	15.95%	100%
2020-2021-1	基础课	112	410	108	212	842
	专业课	414	702	454	250	1820
	合计	526	1112	562	462	2662
	占比	19.76%	41.77%	21.11%	17.36%	100%
2020-2021-2	基础课	174	404	127	190	895
	专业课	500	670	439	165	1774
	合计	674	1074	566	355	2669
	占比	25.25%	40.24%	21.21%	13.30%	100%

2020-2021 学年,教学班级规模继续缩小,小班课比例进一步提高,大班课比例进一步减少。

#### 4. 实践教学

截止 2020 年底，学校共建立本科校外实习基地 162 个，总体上较去年略有减少，新增实习基地 25 个。

2020-2021 学年实践教学有序开展。因新冠疫情影响，航海类专业及相关非航海类专业继续组织开展线上教学和线下参观相结合的实习方式，充分利用校内资源，通过观看学习航海类相关视频、参观自动化机舱实验室及“吴淞”号组合式液货模拟船实验室，完成航行认识实习。船舶及海洋工程专业 2018 级学生赴外高桥造船海洋工程有限公司进行为期 1 周的船厂实习。轮机工程（卓越工程）专业 2018 级学生分别在外高桥造船海洋工程有限公司、中船三井造船柴油机有限公司进行为期 1 周，共计 2 周的船厂实习。

#### 5. 实验教学

2020-2021 学年，各实验中心共开设实验课程门数 405 门；实验项目数 2150 项，其中综合性、设计性实验项目 713 项，约占实验项目总数的 33%。其中，2019-2020 第二学期因疫情原因未上的独立设课的实验课程均在 2020-2021 第一学期补开。

表 3-2 近三年实验开出情况统计表

学年	实验总时数	有综合性、设计性实验课程 占所有实验课程的比例			综合性、设计性实验项目占 所有实验项目的比例			实验开出率
		综合性、设计性实验课程数	实验课程总数	比例	综合性、设计性实验项目数	实验项目总数	比例	
2018-2019	4095	173	357	48%	633	1674	38%	100%
2019-2020	2785	103	220	47%	396	1037	38%	44%
2020-2021	5266	190	405	47%	713	2150	33%	100%

#### 6. 毕业设计（论文）情况

继续加强毕业设计（论文）质量监控。2021 届本科生进入毕业设计（论文）环节共 3285 人，仍采用线上和线下指导相结合的形式，“查重”继续实行全覆盖，“盲审”抽查了能源与动力工程、电子信息、物流管理等三个专业各一个自然班级共 103 名学生的毕业设计（论文）、聘请多名校外专家进行现场审查的方式，提高审查结果信度。

## 7. 学生创新创业教育

创新活动计划稳步推进。2020 年, 我校 56 个项目入选国家级大学生创新创业训练计划项目, 160 个大学生创新活动计划项目获得市教委立项资助。培育校级创新创业项目 320 项。

继续通过资助重点学科竞赛项目、一院一赛管理模式、加大优秀指导教师奖励力度、推荐创新生攻读免试研究生等举措, 鼓励大学生积极参与创新实践活动, 学科竞赛成绩斐然。参加市级以上学科竞赛 66 项, 共计 1202 人次在市级以上学科竞赛中获奖, 受疫情影响较前一年略有减少。荣获全国大学生智能汽车竞赛一等奖 3 项, 全国大学生物流设计大赛一等奖 1 项, 全国大学生交通运输科技大赛一等奖 1 项, 中国大学生计算机设计大赛一等奖 1 项。

表 3-3 近三年市级以上学生学科竞赛情况

年份	参加市级以上学科竞赛	市级以上学科竞赛获奖人次
2018 年	57 项	1134 人次
2019 年	72 项	1299 人次
2020 年	66 项	1202 人次



图 3-1 全国大学生智能汽车竞赛



图 3-2 全国大学生物流设计大赛一等奖

2021 年 6 月组织 421 个大学生创新创业训练计划项目参加结题答辩, 其中 45 个项目结题优秀。遴选项目参加第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛(上海赛区)。

## 四、专业培养能力

### 1. 培养方案修订

组织四年一次的培养方案大幅修订。基于学校办学定位和人才培养目标，围绕课程思政建设内容，全面修订人才培养方案。以立德树人为根本，以学生发展为宗旨，坚持宽口径培养。依托学校航运、物流、海洋学科特色，强化专业特色。尝试专业课程模块化设置。

改革计算机基础教学，2020年下半年启动调研，调整信息技术基础课程，增设“信息技术类”通识选修课，开出人工智能导论课程，组织立项“信息技术类”通识选修课7门，遴选该类别网络通识课2门。根据信息技术在本行业的最新应用，更新专业课程设置。

落实劳动教育，印发《上海海事大学本科生劳动教育实施办法》。根据相关文件要求完善军事理论与实践教育。

### 2. 专业建设

资助7个第一批国家级一流专业分别建设在线课程2门并持续关注拍摄进度。组织召开一流专业建设研讨会。积极申报第二批“双万计划”国家级一流本科专业，新增6个国家级一流本科专业建设点。

强化专业认证意识，根据新要求精细化落实各项工作，已通过认证的4个专业按时提交产出评价与持续改进相关原始材料备案。聘请资深专家来校，就毕业要求的分解、课程对毕业要求的支撑、课程目标和毕业要求达成度分析等关键问题进行现场指导。2020年底4个专业提交工程认证申请。

推进应用型本科专业建设。师生海外交流、校外实习践习因疫情受到一定影响，其他建设项目稳步开展。航海技术、轮机工程专业2020年底完成项目总结和验收。

积极申报新文科建设试点项目，获批教育部新文科研究与改革实践项目2项、教育部物流管理与工程类专业新文科建设试点专业1个。

对接社会需求，部署新专业，优化专业结构。2020-2021学年申报“思想政治教育”“大数据管理与应用”“法语”新专业。继续开设法学、会计、英语、金融学4个辅修专业。

### 3. 应届本科毕业生实践、选修学分占比

表 4-1 各学科门类平均总学分及时数 (2021 届)

学科门类	总学分	总学时	理论课学时	实践环节学时
法学	193	3168	2648	520
工学	173.63	2746.71	2114.94	631.77
管理学	175.13	2851.67	2357	494.67
经济学	169.67	2735.67	2293	442.67
理学	168	2700	2140	560
文学	172.75	2844	2404	440
艺术学	163	2252	1500	752
平均	173.78	2756.86	2208.13	548.73

2021 届本科各专业总学分一般在 170 学分~180 学分之间,学时学分的分布跟 2020 届本科生相近。

表 4-2 应届毕业生平均实践、选修学分占比 (2021 届)

应届毕业生 年级	选修课 平均学分	选修课占比 (%)	实践环节 平均学分	实践环节占比 (%)
2019 届	28.2	16.82	21.2	12.74
2020 届	27.3	8.71	30.4	17.20
2021 届	27.45	15.8	36.25	20.86

## 五、质量保障体系

### 1. 持续监控本科教学工作

每年组织召开年度本科教学工作会议,总结当年教学工作,提出改进思路,并对在课程建设、教学竞赛、学生科创指导等方面取得市级以上成绩的教师进行表彰。完成高校基本状态数据填报、管理评审数据统计等,利用数据监测手段监控教学质量。细致分析上海高校分类评价结果,提出应对建议并尽可能落实。

### 2. 强化新教师岗前培训

每学期组织新入职教师校内岗前教学业务能力培训。通过组织专题讲座、教学方法研讨、课堂教学观摩、优秀教师经验分享等活动,引导教师注重教学设计,提高课堂教学的组织管理与调控能力,提高教学质量。

对新教师首轮开课进行跟踪听课指导。对所有独立承担本科教学任务的新教

师在首轮教学时安排校督导跟踪听课指导。

### 3. 改革转专业制度

建立并实施学生覆盖面更广、更充分发挥学院及专业主动权的转专业制度。完成 137 位优秀应届本科毕业生免试攻读 2021 年硕士学位研究生工作。按照上海市教委和学生事务中心要求，做好我校 400 余位往届学生的学历核查工作。进一步优化试卷印刷申请网上办理流程，试行补考试卷印刷的网上办理，运行良好。完成 2017、2018 级本科生创新创业教育实践学分替代课程工作，根据实施情况修订相关文件。

### 4. 加强督学

为全面加强学风建设，引导学生明确学习目标，端正学习态度，规范学习行为，严肃考风考纪，加强学生诚信教育，全面提高学生综合素质，学校于 2021 年春季学期最后一个月开展了“学风建设月”系列活动。各学院从日常管理、课堂秩序管理、考风考纪管理等方面入手，结合本学院专业和学生特点，精心部署，周密安排，开展有学院特色的学风建设活动。信息工程学院举办“云”上辅导课系列活动，提升学业困难学生复习备考效率。经济管理学院组织了学习进步奖、学风建设优秀班集体以及优秀学导评选。商船学院响应学生需求，举办“助学讲堂”，邀请了高等数学、大学物理课程教师为学生梳理知识点、答疑解惑。

### 5. 加大考风整治力度

2020-2021 学年，学校继续推进以考风带教风、以考风强学风工作。通过诚信考试宣传、监考严格、巡考严查等方式，加大对考风的整治力度，营造公平公正、严肃认真的考试氛围，增强学生诚信意识。进一步加强考试考务程序化管理，并针对个别因疫情防控不能返校的境内外学生，采取线上考试（针对非在校的学生，采用学习通平台）和线下考试（针对正常线下授课学生）同步进行（共用一套试卷）的方式，完善多形式同步考试的相关细节，落实考试环境保障。2020-2021-1 学期违纪作弊共计 9 人次，较之去年同期减少 60.86%，与前年同期相比减少 59.09%。违纪作弊情节恶劣程度减轻。

### 6. 学生教学信息员定向反馈制度

通过教学信息员制度，充分发挥学生在教学活动中的主体作用，加强教学工

作的信息反馈,及时了解教师和学生教与学的状况,进一步完善教学质量监控体系。按照各学院、各年级、各专业分布原则,通过招募和举荐的方式选取了来自不同学院、不同年级和不同专业的学生担任学校教学信息员,现共有 37 名队员。教学信息员关注日常教学运行、教学建设、教学保障等,定期反馈与教学管理相关各种问题、建议或意见,教务处对各类问题进行分类整理并及时反馈给学生、学院。

### 7. 开展毕业生教学质量跟踪调查

为了有效提升本科人才培养质量,我校每年对应届毕业生开展《上海海事大学毕业生教学质量跟踪调查》,调查分析本科教学培养情况。2021 届毕业生跟踪调查数据显示,学生对专业培养质量、教师水平、实验实习情况总体满意度较高,均高于上届。

表 6-1 近三届毕业生对我校教学质量满意度占比

满意度 毕业生年级	专业培养质量 满意占比 (%)	教师教学质量 满意占比 (%)	实验教学质量 满意占比 (%)
2019 届	97.76	99.04	97.41
2020 届	97.77	98.94	96.63
2021 届	98.11%	99.02%	97.20%

## 六、学生学习效果

### 1. 学生学习满意度

根据《上海海事大学本科教学学生评教实施办法》组织学生根据学校设定的评教指标,通过填写问卷的方式,对教师课程教学情况进行反馈。本科教学学生评教指标包括教学规范、教学组织、教学态度和教学效果等,根据课程类别和授课方式分别制定理论课课堂教学、体育课课堂教学、在线课程教学等三类指标体系。

2019-2020-2 学期本科学生评教参评课程共 2057 门次,其中理论课 1817 门次、体育类课程 240 门次。全校理论课程评教平均分为 94.00、优良率为 94.61%;体育类课程评教平均分为 94.02、优良率为 95.42%。

2020-2021-1 学期本科学生评教参评课程共 2195 门次,其中理论课 1957 门

次,体育类课程 238 门次。课堂类理论课程评教平均分为 94.11,优良率为 94.07%;体育类课程评教平均分为 93.13,优良率为 96.2%。

## 2. 应届本科毕业生学业状况

表 6-1 应届毕业生平均学分绩点 (2021 届)

学院	总人数	[0-2]	(2-2.5]	(2.5-3]	(3-3.5]	(3.5-4]
商船学院	797	8.78%	30.61%	42.53%	16.44%	1.63%
徐悲鸿艺术学院	123	0.81%	5.69%	21.95%	64.23%	7.32%
交通运输学院	581	4.13%	12.91%	38.55%	32.70%	11.70%
法学院	178	1.69%	4.49%	19.66%	52.25%	21.91%
经济管理学院	791	6.07%	16.06%	33.00%	38.05%	6.83%
物流工程学院	703	13.51%	27.03%	37.41%	18.63%	3.41%
信息工程学院	465	9.89%	29.25%	32.90%	21.51%	6.45%
海洋工程学院	330	7.58%	23.64%	36.36%	28.48%	3.94%
外国语学院	212	2.36%	3.30%	16.98%	48.11%	29.25%
文理学院	68	5.9%	30.9%	17.6%	36.8%	8.8%
马克思主义学院	32	6.3%	6.3%	25.0%	37.5%	25.0%
合计	4280	7.55%	20.91%	34.53%	29.39%	7.62%

各学院学生总体平均学分绩点符合正态分布,相对而言,文管类专业平均学分绩点较高,理工专业平均学分绩点偏低。这一方面与学科性质有关,另一方面与生源质量也有一定关系。

## 3. 毕业与学位授予情况

课程考核难度增加、毕业设计(论文)质量监控严格,导致近几年毕业率与学位授予率不高,2021 届大部分学院都较上届略有提升,尤其商船学院、物流工程学院、徐悲鸿艺术学院毕业率与学位授予率较前一年提升明显。

春秋两季预计本科毕业生共 4117 人,最终获得毕业资格为 3891 人,获得学位资格为 3890 人,有 1 名学生因绩点不足未获得学位。

表 6-2 近两届毕业率与学位授予率

学院	2020 届毕业率	2021 届毕业率	2020 届学位授予率	2021 届学位授予率
商船学院	88.82%	93.86%	88.94%	93.86%
交通运输学院	95.80%	96.23%	95.80%	96.23%
法学院	99.44%	98.30%	99.44%	98.30%

经济管理学院	94.44%	94.82%	94.31%	94.82%
物流工程学院	88.55%	92.01%	88.55%	91.86%
信息工程学院	91.50%	92.90%	91.50%	92.90%
海洋科学与工程学院	93.13%	94.29%	93.13%	94.29%
外国语学院	98.68%	98.05%	98.68%	98.05%
文理学院	91.67%	95.16%	91.67%	95.16%
马克思主义学院	96.30%	90.32%	96.30%	90.32%
徐悲鸿艺术学院	92.92%	97.50%	92.92%	97.50%
合计	92.48%	94.51%	92.48%	94.49%

#### 4. 毕业生就业情况

在新冠疫情常态化的背景下，2021 年高校毕业生就业形势极其严峻，学校攻坚克难，线上线下招聘会、宣讲会联动，通过微信、QQ、电话、腾讯会议等形式，多渠道、多途径为毕业生提供就业岗位。截至 2021 年 8 月 27 日，2021 届本科毕业生就业率为 94.85%（较 2020 年上升了 2.43 个百分点），高于上海市高校本科就业平均水平。2021 届毕业生就业满意度达 95.65。我校近五年本科毕业生考研率保持在 9% 以上，稳中有升，2021 年考研率 17.64%，创历史新高。

#### 5. 用人单位对毕业生满意度

根据学校质量管理体系文件规定，学校每两年做一次用人单位的毕业生评价，最近一次评价是 2020 年，用人单位对我校毕业生综合素质评价为“满意”的占 76.6%，认为“较满意”的占 23.4%。

调查结果显示，用人单位对我校毕业生的思想素质和职业道德予以充分肯定，好评率基本达到 90% 以上。用人单位普遍反映，我校培养的学生政治素质较高，业务过硬，工作中吃苦耐劳，勤学好问，上进心强，一般都是基层单位的业务骨干和业务能力，但尚存在部分学生的综合素质，综合协调能力有待提高的问题。突出表现在专业知识面较窄、创新能力有限等方面。

### 七、特色发展：以赛促教，提升教师教学能力

学校抓住教师教学能力这个关键点，提升培养水平。通过举办新教师岗前培训班、青年教师教学竞赛、教师教学创新大赛等活动，重点关注新进教师、优秀

青年教师的教学能力培养。组织经验交流活动，发挥优秀教师的示范引领作用，通过以点带面，促进教师教学水平的整体提升。

抓好“培新”工作，严格培训考核，提高新进教师教学准入门槛。对所有独立承担本科教学任务的新教师在首轮教学时安排校督导跟踪听课指导。

做好“培优”工作，加强优秀青年教师培养。落实校级青年教师教学竞赛，2021年借鉴全国高校教师教学创新大赛模式，改革竞赛方案，着重体现“以学生为中心”的教学理念，展现学生为主体与教师为主导的教学模式，融入育人要素，实现知识传授与价值引领相结合。

精心组织首届高校教师教学创新大赛校赛，组织专家对校赛选拔的市赛参赛老师进行辅导培训，取得优异成绩，张琴老师以第一名的好成绩荣获市属高校讲师组一等奖，王天真老师荣获教授组二等奖。张琴老师作为上海市属高校讲师组代表参加国赛，最终荣获二等奖。

## 八、需要解决的问题及措施建议

### 1. 课程思政教学效果尚待提高

课程思政工作取得一定成效，符合课程思政要求的教学大纲修订基本完成，但课程思政教学效果需要持续跟进。部分教师对专业课程思政概念的内涵、外延理解不够深透或失之偏颇。许多老师能够挖掘到专业课内容蕴涵的育人元素，但在如何具体化思政教学目标、课堂上如何引导讨论、如何讲解落实上存在困惑，难以做到“潜移默化”，不少课程教学内容与思政元素的结合略显生硬，有的偏于说教，效果不佳。

**措施建议：**将课程思政理念、实施方法纳入新进教师教学培训内容。继续落实教学督导日常听课和交流指导。推进课程思政建设成果交流与展示。加强课程思政示范课建设的辐射作用，组织教学沙龙活动，邀请教师现场分享经验；将课程思政示范课程建设成果（如思政微课、思政案例）在教学平台展示，并编撰优秀案例。继续举办课程思政教学竞赛，加强评审意见反馈和专家辅导，促进教师提高育人能力，组织观摩活动，提升竞赛组织实效。

### 2. 教授授课率未达到百分之百

2020-2021 学年隶属于教学单位的教授授课门次比率、学分比率较上一学年

有所下降。双肩挑教授、其他部门教授授课率一直偏低。

**措施建议：**根据《上海市深化新时代教育评价改革实施方案》的精神，推动并落实《上海海事大学教授、副教授为本科生授课规定》的出台，强调教授、副教授每学年必须为全日制本科生讲授课程是学校师资队伍建设和人才培养的一项基本制度。同时，做好教学激励计划和学院考核中教授、副教授授课学时的统计工作。配套通识教育选修课开课管理转变，提升非学院教授副教授开课率。

### 3. 专业发展动力不足

总体上，专业对社会需求和科技发展敏感度不高，反应较为迟缓，教学内容更新滞后，专业建设缺乏压力及动力。专业建设高水平成果较少，传统特色优势专业引领作用不强。个别专业生师比过高的问题仍然存在。专业结构调整方面没有实质性进展，专业淘汰机制尚待完善。缺乏可靠机制有效落实人才培养目标达成度评价。

**措施建议：**（1）坚持“放管服”相结合，探索学院、专业为主体的“打包整合”式教学项目建设机制，落实和扩大各教学单位本科教学管理的自主权，充分发挥其在项目规划、建设、管理和实施中的主体作用，推进培养模式、教学团队、工程认证、课程教材、教学方式、实践教学、教学评价、教学管理等专业发展重要环节的综合改革，强化专业内涵建设。（2）研究制定专业评估核心指标，依托基本状态数据填报工作，尝试建立专业建设常态数据库，试行专业预警机制。按照发展新兴专业、交叉专业的思路，组织新专业申报，按照“退一进一”的原则，调整专业结构。（3）通过调研，初步构建基于 OBE 理念的、面向工学类专业的课程质量评价机制和毕业要求达成情况评价机制，修订相关教学文件和内部程序文件、记录，以优化教学过程质量监控，促进专业人才培养工作的持续改进。

## 附表

附表 1: 上海海事大学院系及本科专业 (2021 级) 一览表

院系		专业大类		专业名称	专业类别
商船学院	航海技术系			航海技术	交通运输类
	轮机工程系			轮机工程	交通运输类
				船舶电子电气工程	交通运输类
				能源与动力工程	能源动力类
交通运输学院	交通工程系			交通工程	交通运输类
	管理系			交通运输	交通运输类
				物流管理	物流管理与工程类
	国际航运系			交通管理(国航)	公共管理类
法学院	法律系			法学(海商法)	法学类
经济管理学院	物流经济系	经济学类	经济类	经济学(海运与物流经济)	经济学类
	国际经济贸易系			国际经济与贸易	经济与贸易类
				金融学(海运金融)	金融学类
	财务与会计学系		财会类	会计学	工商管理类
				财务管理	工商管理类
	工商与旅游管理系		管理类	工商管理	工商管理类
				旅游管理	旅游管理类
				电子商务	电子商务类
	管理科学系			供应链管理	物流管理与工程类
				管理科学	管理科学与工程类
物流工程学院	机械工程系	机械类	机械设计制造及其自动化	机械类	
			机械电子工程(物流装备控制与安全)	机械类	
	工业工程系	物流管理与工程类	工业工程	工业工程类	
			物流工程	物流管理与工程类	
物流工程学院	电气自动化系	电气类	电气工程及其自动化	电气类	
			自动化	自动化类	
			测控技术与仪器	仪器类	
中荷机电工程学院			机械电子工程(中荷合作)	机械类	
			电气工程与智能控制(中荷合作)	电气类	
信息工程学院	计算机科学系	计算机类	计算机科学与技术	计算机类	
			信息管理与信息系统	管理科学与工程类	
			网络工程	计算机类	
	电子工程系	电子信息类	人工智能	电子信息类	
			电子信息工程	电子信息类	
		通信工程	电子信息类		

院 系	专业大类	专业名称	专业类别
海洋科学与 工程学院	海洋环境系	环境工程	环境科学与工程类
	安全科学与工程系	安全工程	安全科学与工程类
	港口航道与海岸工程系	港口航道与海岸工程	水利类
	船舶与海洋工程系	船舶与海洋工程	海洋工程类
	海洋材料系	材料科学与工程	材料类
外国语学 院	英语系	英语(航运)	外国语言文学类
	翻译系	翻译	外国语言文学类
	商务英语系	商务英语	外国语言文学类
	日语系	日语	外国语言文学类
文理学院	数学系	信息与计算科学	数学类
		数学与应用数学	数学类
马克思主义学院	行政管理系	行政管理	公共管理类
徐悲鸿艺术 学院	工业设计系	工业设计	机械类
	视觉传达设计系	视觉传达设计	设计学类
	绘画系	绘画	美术学类

附表 2: 近两年各专业(类)第一志愿录取率

专业名称	2020 年		2021 年			
	一志愿数	录取人数	一志愿率	一志愿数	录取人数	一志愿率
视觉传达设计	40	40	100.00%	40	40	100.00%
法学(海商法)	138	139	99.28%	138	140	98.57%
法学(海商法卓越法律人才班)	16	16	100.00%	14	15	93.33%
船舶电子电气工程	76	80	95.00%	79	80	98.75%
交通管理(国航)	205	222	92.34%	181	208	87.02%
交通管理(国航新国航班)	16	16	100.00%	15	15	100.00%
电气工程与智能控制 (中外合作)	61	66	92.42%	67	70	95.71%
航海技术	324	353	91.78%	312	356	87.64%
计算机类(大类招生)	235	267	88.01%	258	271	95.20%
绘画(油画)	13	15	86.67%	11	15	73.33%
机械电子工程(中外合作)	43	63	68.25%	48	67	71.64%
轮机工程	188	276	68.12%	181	267	67.79%
交通运输	126	188	67.02%	85	105	80.95%
交通工程				33	79	41.77%
能源与动力工程	58	92	63.04%	57	90	63.33%
数学类(大类招生)	39	64	60.94%	45	64	70.31%
物流管理	62	106	58.49%	48	108	44.44%
绘画(中国画)	9	16	56.25%	10	16	62.50%
船舶与海洋工程	38	71	53.52%	46	70	65.71%
电子信息类(大类招生)	85	160	53.13%	97	166	58.43%
经济学类(大类招生)	287	548	52.37%	336	634	53.00%
电子商务	17	72	23.61%			
供应链管理	11	38	28.95%			
机械类(大类招生)	82	157	52.23%	104	150	69.33%
外国语言文学类(大类招生)	84	171	49.12%	88	170	51.76%
电气类(大类招生)	98	200	49.00%	115	195	58.97%
工业设计	18	40	45.00%	29	38	76.32%
物流管理与工程类(大类招生)	57	132	43.18%	34	138	24.64%
管理科学	15	36	41.67%	29	61	47.54%
港口航道与海岸工程	44	108	40.74%	35	105	33.33%
材料科学与工程	21	58	36.21%	20	59	33.90%
日语	19	56	33.93%	19	55	34.55%
行政管理	9	31	29.03%	11	29	37.93%
会计学(国际会计)	4	15	26.67%	1	15	6.67%
环境工程	14	65	21.54%	23	50	46.00%
安全工程	6	35	17.14%	9	53	16.98%
合计	2558	4012	63.75%	2618	3994	65.55%